

## Don Ruy Pérez Tamayo. El Aleph del conocimiento latinoamericano y universal

Jorge Oscar Zárate\*

**R**uy Pérez Tamayo nació en la ciudad de Tampico, en 1924. Estudió Medicina en la UNAM y se especializó en Patología con el Dr. Isaac Costero en México y con doctores Gustave Dammini y Lauren V. Ackerman, en Estados Unidos.

El eminente patólogo dedicó gran parte de su vida a desarrollar modelos experimentales de enfermedades regionales de gran impacto social, como la cirrosis hepática y la amebiasis.

Pionero absoluto de la Biología molecular, en su libro de tapas amarillas, estableció los niveles subcelulares de la Patología.

La investigación científica y su arraigada característica de maestro inculcable formó directa o indirectamente a través de sus innumerables escritos a los patólogos latinoamericanos, con un sentido ampliamente biológico y universal. Con su presencia de felicidad seria y escéptica, buscador permanente de la verdad, lleno de una honestidad científica poco común, constituye, como titulamos este humilde homenaje, parte integral de esa piedra filosofal inquietante que sugiere permanentemente ideas, riesgos y esperanzas para el desarrollo de las ciencias morfológicas y funcionales, como parte del “interpretar el padecimiento humano”.

Se ocupó de la música, la pintura, el dibujo y la lengua en toda su acepción ética y estética. En “Minerva” (1999), destapa los pormenores de la ciencia, ubicada en algunas realidades desalentadoras, pero no menos desafiantes.

Minerva, diosa de la sabiduría y la ciencia, es el pretexto que guía la tesis central del autor, acerca de que el científico es un ser de la vida común, apasionado por conocer la verdad. Busca las reglas universales del pensamiento colectivo con idoneidad y esperanza demoledora.

Su trayectoria es de difícil enumeración, con libros de la altura de “Mechanisms of disease” (1961), utilizado por los estudiantes de Medicina de Estados Unidos, con una cantidad de libros impactantes (más de 20) y cerca de 200 artículos científicos de altísima jerarquía y contenido biológico, que dicen y sugieren permanentemente.

Su aporte es de un espectro increíble para esta época de las ciencias, haciendo recordar a los grandes sabios del siglo XIX y XX, al mejor estilo de Don Santiago Ramón y Cajal, Camilo Golgi y otros.

Su incursión por la ciencia-filosofía, filosofía y ciencia, creció en más de 40 libros, y 70 artículos, con divulgación y literatura.

Naturalmente éstos ha sido reconocidos con múltiples Premios (Nacional de las Ciencias, México, Miguel Otero, Luis Elizondo, Aída Weiss, Rohrer, etc.), y galardonado con títulos universitarios en toda América.

Es también miembro del Colegio Nacional, del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República, de la Academia Mexicana de la Lengua y de la Comisión Nacional de Arbitraje Médico, e identificó, a partir de sus investigaciones, las características que presentan en México padecimientos como la aterosclerosis, los tumores del corazón y pericardio, el carcinoma primario del hígado, la tuberculosis, la cirrosis intersticial difusa y el carcinoma bronquiolo-alveolar. Destacan, también, sus contribuciones a los mecanismos humorales del hiperesplenismo, la reabsorción de la colágena, el papel de las células y los anticuerpos en el rechazo de aloinjertos, y las diferencias antigénicas entre macrófagos en mamíferos.

\* Departamento de Patología de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Pérez Tamayo humanista recrea permanentemente el deseo a la convivencia de ideas, con el solo prioritario misterio de la discusión y el respeto. Sus frases que plantean definiciones de vida en “circunstancias normales y anormales” dejan claro el amplio espectro de la capacidad de reacción del ser humano ante las dichas y los denominados fracasos.

Pensamientos universales profundizan la esencia del comportamiento humano, lleno de enigmas que la biología entreve por senderos o pasillos llenos de luminosidad y meticuloso uso del lenguaje.

Generador infatigable de recursos profesionales del más alto nivel, es un buscador del afecto y el sinceramiento a las cuestiones que involucren los problemas locales, americanos y mundiales.

La ausencia del dogma y la predilección del razonamiento entre, y no fuera, provoca bases filosóficas inéditas hacia la humanización colectiva del qué decir sustentado y recubierto por la solidaridad ante los padecimientos.

“La ciencia posee la llave del universo y que gracias a ella hemos aprendido y seguiremos aprendiendo cada vez más sobre el cómo, mientras que la filosofía conoce la combinación que permite el acceso a nosotros mismos, donde se esconde el secreto del para qué [Pérez Tamayo, 2000].

“Ciencia, sólo instrumento de convivencia humana” Pérez Tamayo.

Pérez Tamayo ha sido profesor visitante en Universidades como Harvard, Johns Hopkins, Minesota, Yale, San Salvador, Argentina, Colombia, Chile, Madrid, Lisboa, Tel Aviv, Costa Rica, Venezuela, Panamá, etc., transmitiendo su claridad de pensamiento filosófico y universal del padecimiento humano.

“En México, como en el resto de los países de América Latina, el medio académico y cultural más elevado es la universidad y en ella la comunicación entre científicos y humanistas es inexistente, cada uno reitera sus opciones inexpugnables y con ello rechaza el deseo espontáneo de contemplar el mundo a través de los ojos del otro. Lo anterior demuestra que hemos perdido la pretensión de poseer una cultura común, las personas educadas con la mayor especialización ya no pueden comunicarse unas con otras en el plano de sus principales intereses intelectuales. Esto es grave para nuestra vida creativa, intelectual y especialmente moral. La falta de comunicación nos está llevando a interpretar mal el pasado, a equivocar el

presente y a descartar nuestras esperanzas en el futuro de nuestros países: “... mi postulado –afirma– será que la ciencia es una actividad humanista por excelencia que en la medida en que este postulado se acepte tanto la ciencia como las humanidades se enriquecerán, y en la medida en que se rechacen... todas se empobrecerán” [Pérez Tamayo, 2000].

Pero aquí queremos distraernos un poco de una mera reseña bibliográfica y colocarlo en su verdadera dimensión universal, por su vida llena de intensidad coloquial, con un espíritu lleno de libertad, apertura e inquietudes... verdaderas quimeras, ilusiones que hacen ilusionar y sobre todo un sentido absolutamente comunitario con el poblador desconcertado que ama la ciencia, la filosofía, las o la cosa y pretende al menos descifrar una letra de ese alfabeto impresionante que es la búsqueda de respuestas transitorias a preguntas momentáneas.

Aficionado a la ficción, me interesaría transmitir, fuera de los estrictamente científico, lo que sus páginas de artículos y libros, muchos de los cuales citaremos en una muy resumida bibliografía, nos han hecho crecer en nuestro lenguaje de la vida interior:

### **1. Una carta retrospectiva: Aldo Bonzi, Buenos Aires, octubre de 2008**

Estimado Dr. Ludwig Aschoff

Mucho me ha conmovido la lectura de su tratado de Anatomía Patológica. De Ciclopes y Sirenas se trata, ubicado en su obra, Capítulo IV de Anomalías, escrito por Jorge B Grüber, de Insbruk, con el título de Teratología General.

De unificar también se trata:

Mitología, Ciencia, Filosofía, Abstracción?

Tal vez cierto, es que pensar pertenece a una distracción perpetua del ser humano, quizá robándole a la juventud. De ella “la juventud” le cuento:

La cuestión es “ver” ... naturalmente hablo del sentimiento. Si uno recuerda la noche de la primera visión, despertaría alborozado. Claro está que el camino sinuoso de la apoplejía colectiva, la oscurecen de a ratos y otros cómo Don Ruy nos iluminan de ilusiones expectantes.

Pasados estos últimos años, sonó la alarma de una fábrica vecina que se exageró por el silbato de un tren carguero que acababa de pasar por el terraplén.

Sabe Ud. que todos los vecinos salieron a ver que ocurría. Alguien tomó una foto del suceso.

Cuando fue revelada, apareció una brillantez desdibujada, producto del movimiento.

Había un linyera que descubrió que aquel fenómeno fugaz basado en supersticiones cósmicas era muy parecido a la juventud. Predispuesto a la explicación biológica, vuelvo a la lectura de la ciencia helenística y greco-romana. Me encontré con el Cíclope y la Sirena. Hecho consumado de fuerza y belleza... tal vez juventud? Don Ludwig, ¡comprenda! quizás todos la estamos queriendo. (JOZ)

## 2. Proteína pXXI

Recuerdo que en Dudignac, partido de Nueve de Julio, provincia de Buenos Aires, donde nací, los amigos de la infancia tenían siluetas particulares.

A todos ellos los identificábamos con un apodo, para la sonrisa de los demás y a veces del apodado, pero a veces para la desgracia de este último, por lo franco y descarnado del mismo.

Algunos eran sencillos apodos macroscópicos, como los referidos al peso, color de cabello, o algún fenotipo desprejuiciadamente evidente.

Al decir de Pérez Tamayo, la vida es capaz de todas las variantes de la propia esencia que es la única vida.

La patología sabe de esos desencuentros entre lo que se ve, lo que se siente y lo que puede ser a la luz de los diagnósticos (breves comentarios de parte de la veracidad biológica). Diagnosticar es como otorgar un certificado en el beneplácito rincón de los nominados, a veces cruel y omnipotente, y otras sellando o marcando algún estigma en el alma de un individuo todo, dándole un ahora y un después con pretensiones de algoritmo.

La historia que transcribo es la de Nicolás, uno de cuatro hermanos que habitan la casa blanca de la calle Ruggero del pueblito, a la altura de la estación que ya no funciona.

Nico padecía una enfermedad para nosotros no comprendida, pero que la habíamos tomado como un signo inevitable de la solidaria comprensión. Con el tiempo Nico supo recrear a su lado la compostura de nuestras almas (como atesoraba otras cosas en su metabolismo aparentemente defectuoso), y había logrado reunir una serie de adeptos, que sin la menor idea de sus poderes, logramos la plenitud de la infancia. Hoy Nico está internado, sumamente feliz e integrado a la sabiduría del recuerdo y lo que vendrá. Nuestra relación con él es de afecto y compañía. Nico con sus 55 años es un niño sabio. Como decía Isabel

Allende “Nadie mejor que Miss Rosse podía saber lo que ocurría en el alma enferma de amor de Eliza”.

Los casos del amor y del afecto superan o se equiparan con las mutaciones de la esperanza. En una biopsia miocárdica de Nico se descubrió la pXXI, una nueva proteína atesorada en el citoplasma como love cells. (JOZ)

La ciencia filosófica a las que nos introdujo con sus elocuentes páginas Don Ruy Pérez Tamayo nos ha hecho describir algunas de estas quimeras del optimismo y de la esperanza.

Seguiremos releendo sus títulos científicos y literarios tan apasionantes y formadores de bonanza. Ayer, hoy y mañana son una gran parte de la consigna latinoamericana.

---

## BIBLIOGRAFÍA

- Pérez Tamayo, R. (1974). Serendipia. Ensayos sobre ciencia, medicina y otros sueños. México: Siglo XXI Editores.
- \_\_\_\_\_. (1979). En defensa de la ciencia. México: Limusa.
- \_\_\_\_\_. (1983). La segunda vuelta. México: El Colegio Nacional.
- \_\_\_\_\_. (1984). Sísifo y Penélope. México: El Colegio Nacional.
- \_\_\_\_\_. (1987). Acerca de Minerva. México: Secretaría de Educación Pública/Fondo de Cultura Económica
- \_\_\_\_\_. (1989). Cómo acercarse a la ciencia. México: Limusa.
- \_\_\_\_\_. (1990). ¿Existe el método científico? México: El Colegio Nacional/Fondo de Cultura Económica.
- \_\_\_\_\_. (1991). Ciencia, ética y sociedad. México: El Colegio Nacional.
- \_\_\_\_\_. (1991). Historia de diez gigantes. México: El Colegio Nacional.
- \_\_\_\_\_. (1991). Ciencia conciencia y paciencia. México: Siglo XXI Editores.
- \_\_\_\_\_. (1991). Notas sobre la ignorancia médica y otros ensayos. México: El Colegio Nacional.
- R. Pérez Tamayo, ¿Existe el método científico?. Historia y realidad. El Colegio Nacional, FCE, 1993.
- \_\_\_\_\_. (1998). Obras completas: Artículos de divulgación, Tomo 5. México: El Colegio Nacional.
- \_\_\_\_\_. (1999). Obras completas: Artículos de divulgación, Tomo 8. México: El Colegio Nacional.
- \_\_\_\_\_. (marzo-abril de 2000). “Ciencia y filosofía de la ciencia”, revista Ciencia y desarrollo, N° 151. México.
- \_\_\_\_\_. (2000). Obras completas: Artículos de divulgación, Tomo 9. México: El Colegio Nacional.
- \_\_\_\_\_. (2000). Obras completas: Artículos de divulgación, Tomo 10. México: El Colegio Nacional.
- \_\_\_\_\_. (2000). Obras completas: Artículos de divulgación, Tomo 11. México: El Colegio Nacional.
- \_\_\_\_\_. (2001). Obras completas: Artículos de divulgación, Tomo 12. México: El Colegio Nacional.

**Qué nos aconseja para el trabajo experimental**

1. Baird DC. Experimentación. Una Introducción a la teoría de mediciones y diseño de experimentos. 2ª ed. México: Prentice-Hall Hispanoamericana, 1998.
2. Holman JP. Métodos experimentales para ingenieros. 4ª ed (2ª ed. en español). México: McGraw-Hill, 1984.
3. Noda BO. Introducción al análisis gráfico de datos experimentales. Serie propedéutica, editada por la UNAM, 2ª ed. México, 1997.
4. Riveros HG, Rosas L. El método científico aplicado a las ciencias experimentales. Ed. Trillas, 1986.
5. Rosas y Riveros, Método científico experimental. Colegio de Ciencias y Humanidades, UNAM, México, 1980.
6. Arana. Método experimental para principiantes, Mortiz, México, 1975.
7. Cooper WD, Helfrick AD. Instrumentación electrónica moderna y técnicas de medición.
8. Del Río F. El arte de investigar. Colección CBI, UAM, 1990.
9. Gutiérrez Aranzeta C. Introducción a la metodología experimental. Limusa, 1986.
10. L. d'Hainaut. Cálculo de incertidumbres en las medidas, Serie: curso programado 5ª ed. Trillas, México, 1982.
11. Spiridonov VP, Lopatkin AA. Tratamiento matemático de datos físico-químicos, Ed. MIR, 1973.
12. Greenberg LH. Discoveries in physics for scientists and engineers, W.B. Saunders Co., 1975.
13. Giancoli DC. Physics, principles with applications. Prentice Hall, 1991;pp:1-14; 928-30.
14. Ewen D, Heaton LR. Physics for technical education. Prentice Hall, 1981;pp:1-29.
15. Shipman JT, Wilson JD. An introduction to physical science. D.C. Heath and Co. 1990;pp: 1-17.
16. Serway RA. Physics for scientist & engineers with modern physics, Saunders College Pub., 1990;pp:1-23.
17. Sears, Zemansky, Young, Física universitaria, Addison Wesley Iberoamericana, pp. 1-7.
18. MacDonald, Burns, Física para las ciencias de la vida y de la salud, Fondo Educativo Interamericano, 1978;pp:3-17.
19. Daryl W, Preston ER. Dietz, the art of experimental physics, John Wiley & Son, 1991.

**Para los antecedentes y el diseño experimental**

1. Resnick R, Halliday D. Physics, part I. John Wiley, 1966.
2. Greenberg LH. Discovery in physics. W.V. Saunders, 1968.
3. Ingar V, Kraushaar WL. Introduction to Mechanics, Malter and Waves, Addison-Wesley, 1964.
4. Workshop BL, Flint HT. Advanced practical physics for students.
5. Riveros H, Castillo H del. Introducción al método experimental en Física, CCH, UNAM, 1974.
6. Alonso M, Finn EJ. Fundamental University Physics, 1967.
7. Freter. Experimental Physics. Dover.
8. Experimental Thermodynamics. Vol II, Butterworths 1975;cap. I:63-66 (copias en el laboratorio).
9. La información y la incertidumbre en la Ciencia. UNAM, 1969.
10. ISO 1000 (1973) (copias en el laboratorio).
11. Physico-chemical quantities and units. ML Mcglashan: Monographs for teachers, Ho. 15, and Ed. RIC, 1971.
12. Bacon RH. The best straight-line among the points. *AJP* 1953;21:428.
13. Manzur A. Lecturas en Física (UAM).
14. Handbook of chemistry and Physics. CRG.
15. Física PSS C. Haber-Scham, Cross, Dodge, Walter.
16. Alonso, Finn. Física. Vol. I.
17. Feynman RP. Lectures on physics. Vol. I.
18. Squires CL. Física práctica. McGraw-Hill.
19. Strong. Procedures in experimental physics. Berkeley Physics Course, Mechanics Vol. I, Kittel CH.
20. Walker JC. The flying circus of physics. Ed, John Wile.
21. Manuales de Cámara fotográfica (disponibles en el laboratorio).
22. Sydenham PH. Measuring instruments tool of knowledge.
17. Paratt LG. Probability and experimental errors in science. Wiley, N.Y. 1961, paperback 1966.
18. d'Hainaut L. Cálculo de incertidumbres en las medidas. Ed. Trillas, 1978.
19. National Council of Teachers of Mathematics. Números aproximados, redondeo y truncado. Ed. Trillas, 1988.
20. National Council of Teachers of Mathematics, Temas de Matemáticas Núm 13. Gráficas, relaciones y funciones, Trillas, 1988.
21. National Council of Teachers of Mathematics, Núm 15. "Medida". Trillas, 1988.